

ПРИНЯТО

педагогическим советом
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Протокол № 4 от 16. 01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
К.Г. Шамсимухаметова
Приказ № 04/14 от 16. 01.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно к исполнению обучающимися и педагогами учреждения.

1.6. Для оценки знаний обучающихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), отметки не ставятся.

1.7. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения.

1.8. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.1. Цель текущего и итогового контроля: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

5. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

5.2. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.4. Итоговый контроль, завершающий освоение образовательных программ, является обязательным и проводится в порядке и в форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.5. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в учебных группах регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- открытое занятие;
- тестирование;
- концерт;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов, практических заданий педагога;
- защита творческих работ и проектов;

- зачетный поход и др.

6. Оформление и анализ результатов контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6.1. В Учреждении оценивание рассматривается как инструмент мониторинга образовательных достижений обучающихся, результативности их деятельности.

6.2. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны определить:

- уровень достижения обучающимися планируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в процессе развития творческих способностей);

- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни Учреждения, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

6.3. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.

6.4. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований и конкурсов, дневники и т.п.

6.5. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования.

6.6. Результаты контроля анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне);

- освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);

- плохо освоивших программу (низкий уровень).

6.7. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе также являются показателем необходимости корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.8. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога могут быть награждены грамотами, дипломами Учреждения.